



Hinweise zur Aufgabensammlung für das Fach Deutsch

Mit Beschluss vom 18.10.2012 hat die Kultusministerkonferenz (KMK) Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife in den Fächern Deutsch und Mathematik sowie Englisch und Französisch als fortgeführte Fremdsprachen eingeführt. Sie finden sie unter:

<https://www.kmk.org/themen/qualitaetssicherung-in-schulen/bildungsstandards.html#c2604>.

Die am 12.06.2015 veröffentlichten Aufgabensammlungen präzisieren die Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife in diesen Fächern und dienen der Implementierung der Bildungsstandards, die seit der Abiturprüfung 2017 an die Stelle der Einheitlichen Prüfungsanforderungen in diesen Fächern getreten sind.

Sie finden die Aufgabensammlungen unter: <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur>

Die Auswahl der Aufgabenarten sowie die Aufgaben selbst zeigen exemplarisch, wie die Bildungsstandards für das Fach Deutsch in der Abiturprüfung umgesetzt werden können.

Mit den Aufgaben wird nicht das Ziel verfolgt, alle einzelnen Kompetenzen oder das gesamte Spektrum möglicher Abiturprüfungsaufgaben abzubilden. Vielmehr soll Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern bundesweit eine Orientierung angeboten werden.

Für Struktur, Aufbau und Länge einer niedersächsischen Abiturprüfungsaufgabe gelten die Vorgaben der Abiturprüfungsverordnung und der entsprechenden ergänzenden Bestimmungen. Die im August 2019 vom Niedersächsischen Kultusministerium veröffentlichten Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022 für das Fach Deutsch nehmen unter Berücksichtigung der Bildungsstandards (BiSta AHR-D 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.1.2) die für die niedersächsische Abiturprüfung notwendigen Präzisierungen vor dem Hintergrund der Oberstufen- und Abiturprüfungsverordnungen sowie mit Blick auf das geltende Kerncurriculum Deutsch vor. Alle Aufgaben werden in der gewohnten landeseigenen Form präsentiert. Die Bewertung der Prüfungsleistung erfolgt auf Basis des zu jeder Prüfungsaufgabe erstellten Erwartungshorizontes. Dieser entspricht den Hinweisen zur Bewertung der Prüfungsleistung in den Bildungsstandards (BiSta AHR-DE, 3.1.2, 3.2.1.3), verzichtet aber im Unterschied zu dem in der Aufgabensammlung veröffentlichten Erwartungshorizont auf den gesonderten Ausweis einer Verstehens- und einer Darstellungsleistung.

Die sprachliche Richtigkeit wird wie in allen Abiturprüfungsfächern entsprechend Nr. 9.11 der Ergänzenden Bestimmungen zur Abiturprüfungsverordnung bewertet.

Die Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2022 haben weiterhin Gültigkeit.



Hinweise zum Aufgabenpool des IQB

Um insbesondere Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern möglichst frühzeitig Aufgaben der Pools 2017 und 2018 zur Orientierung zur Verfügung stellen zu können, werden unter <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur> schrittweise jeweils diejenigen Aufgaben veröffentlicht, für die die erforderlichen Rechte bereits vorliegen.

Aus dem Aufgabenpool wurden in den Jahren 2017, 2018 und 2019 für das Land Niedersachsen geeignete Aufgaben ausgewählt. Hierbei waren die landeseigenen Vorgaben (Abiturprüfungsverordnung, Kerncurricula, Hinweise zur Abiturprüfung mit inhaltlichen Vorgaben und Vorgaben zum Aufgabenformat sowie der Erlass für die modernen Fremdsprachen) zu berücksichtigen.

In die Abiturprüfungen seit 2017 wurden auch Aufgaben aus dem bundesweiten Aufgabenpool des IQB in den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch und Mathematik einbezogen, die über die bisherigen ländergemeinsamen Aufgaben- bzw. Aufgabenteile hinausgehen. Den Aufgabenpool Deutsch finden Sie unter:

<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/pools2019/deutsch>